

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству, 4 класс
(в соответствии с ФГОС АООП НОО)

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	2
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. Авт.-составители: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «изобразительное искусства» входит в предметную область изобразительного искусства является обязательным для изучения в 4 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	Формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Задачи	<p>Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.</p> <p>Формирование художественно-творческой активности.</p> <p>Формирование художественных знаний, умений и навыков.</p> <p>стимулирование и развитие любознательности, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств</p> <p>Формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека.</p> <p>Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления.</p> <p>Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.</p>

